Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
***National Accreditation Agency for Higher Education* (NAAHE)**

Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) 4.0

Laporan Evaluasi Diri (LED)

disampaikan oleh:
Prof. Dr. Ir. Rujito Agus Suwignyo, M.Agr.
Asesor BAN PT/Tim Penyusun Instrumen APT 3.0 dan APS 4.0 BAN PT

Diseminasi Akreditasi Program Studi 9 Kriteria
Bimbingan teknis IAPS 4.0 Politeknik Negeri Malang
8-9 Oktober 2020

Panduan Penyusunan Dokumen Akreditasi Program Studi 4.0

1. Panduan Penyusunan Laporan Kinerja Program Studi



2. Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri Program Studi



Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

1. Laporan Kinerja Program Studi (LKPS)

2. Laporan Evaluasi Diri (LED)


LAMBANG PERGURUAN TINGGI

LAPORAN EVALUASI DIRI

AKREDITASI PROGRAM STUDI

PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/ AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI

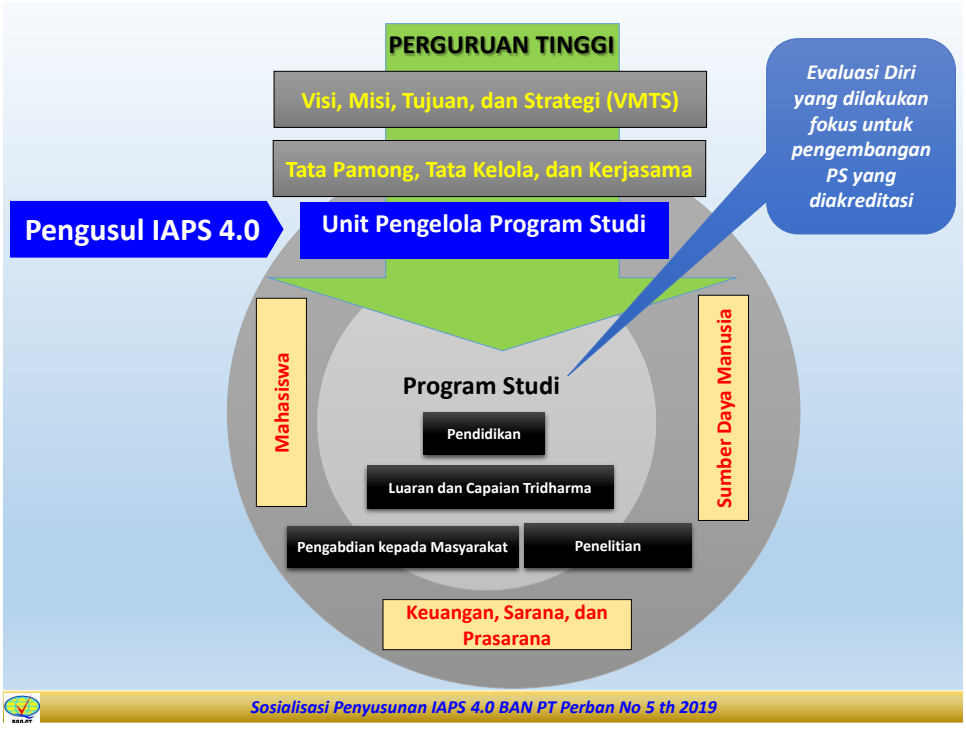
TAHUN .....

Dokumen yang disusun pada IAPS 4.0



- Hanya berisi data, tanpa narasi.
- Tabel-tabel data yang perlu diisi sudah ada dalam panduan.

- Narasi tentang analisis data-data ditulis pada bab yang berkesesuaian pada dokumen Laporan Evaluasi Diri.


PERGURUAN TINGGI
Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS)
Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
Pengusul IAPS 4.0
Unit Pengelola Program Studi
Evaluasi Diri yang dilakukan fokus untuk pengembangan PS yang diakreditasi
Mahasiswa
Program Studi
Pendidikan
Luaran dan Capaian Tridharma
Pengabdian kepada Masyarakat
Penelitian
Sumber Daya Manusia
Keuangan, Sarana, dan Prasarana
Sosialisasi Penyusunan IAPS 4.0 BAN PT Perban No 5 th 2019


Kerangka pikir penyusunan laporan evaluasi diri
Lingkungan Eksternal (Lokal, Nasional, Internasional)
Makro
politik,
ekonomi,
kebijakan,
sosial,
budaya,
perkembangan iptek
Mikro
pesaing, pengguna lulusan,
sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen,
sumber tenaga kependidikan,
e-Learning, pendidikan jarak jauh,
Open Course Ware (OCW),
kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat,
mitra, dan aliansi
Laporan Evaluasi Diri Program Studi
Profil UPPS dan PS
Sejarah Institusi; visi, misi, tujuan, dan tata nilai; Organisasi dan tata kerja; Mahasiswa dan lulusan; Dosen dan tenaga kependidikan; Keuangan, sarana dan prasarana; Sistem penjaminan mutu; Kinerja institusi
Evaluasi, Analisis, & Interpretasi
Analisis Capaian Kinerja
Analisis SWOT/ analisis lain
Strategi Pengembangan
Program keberlanjutan
Lingkungan Internal (9 kriteria akreditasi)
1) Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi, 2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama, 3) Mahasiswa, 4) Sumber Daya Manusia, 5) Keuangan, Sarana, dan Prasarana, 6) Pendidikan, 7) Penelitian, 8) Pengabdian kepada Masyarakat, dan 9) Luaran dan Capaian Tridharma.
Analisis dan Penetapan Program Pengembangan UPPS dan PS
Sosialisasi Penyusunan IAPS 4.0 BAN PT Perban No 5 th 2019

Petunjuk Penulisan LED

LAMPIRAN 2: PETUNJUK PENULISAN

1. Struktur laporan mengikuti Panduan Penyusunan Laporan Evaluasi Diri.
2. Ukuran kertas: A4.
3. Jenis dan ukuran huruf: Arial 11.
4. Spasi: 1,15.
5. Jumlah halaman maksimum = 150, dengan rincian sebagai berikut.

Bagian	Jumlah Halaman
Identitas Perguruan Tinggi	Tidak dihitung
Identitas Tim Penyusun Laporan Evaluasi Diri	
Kata Pengantar	
Ringkasan Eksekutif	Maks. 5
BAB I. PENDAHULUAN	Maks. 10
A. Dasar Penyusunan	
B. Tim Penyusun dan Tanggungjawabnya	
C. Mekanisme Kerja Penyusunan Evaluasi Diri	
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI	
A. Kondisi Eksternal	Maks. 10
B. Profil Unit Pengelola Program Studi	Maks. 10
C. Kriteria	Dibatasi oleh jumlah halaman maksimum
D. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi	
BAB III. PENUTUP	Maks. 2
Jumlah halaman	Maks. 150

Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

2. Laporan Evaluasi Diri (LED)


LAMBANG PERGURUAN TINGGI

LAPORAN EVALUASI DIRI

AKREDITASI PROGRAM STUDI

PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/ AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI

TAHUN .....

IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI
IDENTITAS TIM PENYUSUN LED
KATA PENGANTAR
RINGKASAN EKSEKUTIF
BAB I. PENDAHULUAN
A. DASAR PENYUSUNAN
B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA
C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI
A. KONDISI EKSTERNAL
B. PROFIL UPPS DAN PROGRAM STUDI
C. KRITERIA
- **C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi**
- **C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama**
- **C.3. Mahasiswa**
- **C.4. Sumber Daya Manusia**
- **C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana**
- **C.6. Pendidikan**
- **C.7. Penelitian**
- **C.8. Pengabdian kepada Masyarakat**
- **C.9. Luaran dan Capaian Tridharma**

D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS DAN PROGRAM STUDI
BAB III. PENUTUP
LAMPIRAN

IDENTITAS PENGUSUL



IDENTITAS PENGUSUL

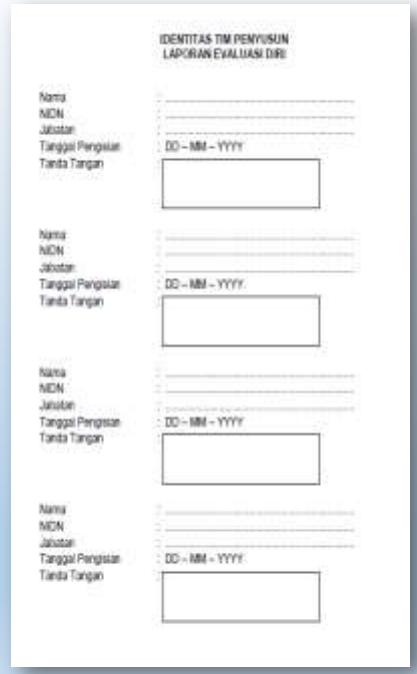
Perguruan Tinggi :
Unit Pengelola Program Studi :
Jenis Program :
Nama Program Studi :
Alamat :
Nomor Telepon :
E-Mail dan Website :
Nomor SK Pendirian PT [1] :
Tanggal SK Pendirian PT :
Pejabat Penandatangan
SK Pendirian PT :
Nomor SK Pembukaan PS [2] :
Tanggal SK Pembukaan PS :
Pejabat Penandatangan
SK Pembukaan PS :
Tahun Pertama Kali
Menerima Mahasiswa :
Peringkat Terbaru
Akreditasi PS :
Nomor SK BAN-PT :

Daftar Program Studi di Unit Pengelola Program Studi (UPPS)

No	Jenis Program	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah mahasiswa saat TS -2
			Status/ Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa	
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
	Jumlah:					

Keterangan:
[1] Lampirkan salinan Surat Keputusan Pendirian Perguruan Tinggi
[2] Lampirkan salinan Surat Keputusan Pembukaan Program Studi
[3] Lampirkan salinan Surat Keputusan Akreditasi Program Studi terbaru
[4] Diisi dengan jumlah mahasiswa aktif di masing-masing PS saat TS

IDENTITAS TIM PENYUSUN LAPORAN EVALUASI DIRI



IDENTITAS TIM PENYUSUN
LAPORAN EVALUASI DIRI

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan

Nama :
NIDN :
Jabatan :
Tanggal Pengisian : DD – MM – YYYY
Tanda Tangan

Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

2. Laporan Evaluasi Diri (LED)


LAMBANG PERGURUAN TINGGI

LAPORAN EVALUASI DIRI

AKREDITASI PROGRAM STUDI

PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/ AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI

TAHUN .....

IDENTITAS UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI
IDENTITAS TIM PENYUSUN LED
KATA PENGANTAR
RINGKASAN EKSEKUTIF
BAB I. PENDAHULUAN
A. DASAR PENYUSUNAN
B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA
C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI
A. KONDISI EKSTERNAL
B. PROFIL UPPS DAN PROGRAM STUDI
C. KRITERIA
- C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
- C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
- C.3. Mahasiswa
- C.4. Sumber Daya Manusia
- C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
- C.6. Pendidikan
- C.7. Penelitian
- C.8. Pengabdian kepada Masyarakat
- C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS DAN PROGRAM STUDI
BAB III. PENUTUP
LAMPIRAN

BAB I. PENDAHULUAN

A. Dasar Penyusunan

- Kebijakan tentang penyusunan evaluasi diri di perguruan tinggi yang di dalamnya termasuk juga tujuan dilakukannya penyusunan Laporan Evaluasi Diri (LED).
- UPPS harus mampu menunjukkan keterkaitan LED dengan rencana pengembangan perguruan tinggi.

B. Tim penyusun dan tanggung jawabnya

- UPPS harus dapat menunjukkan bukti formal tim penyusun LED beserta deskripsi tugasnya, termasuk di dalamnya keterlibatan berbagai unit, para pemangku kepentingan internal (mahasiswa, pimpinan, dosen, dan tendik) dan eksternal (lulusan, pengguna, dan mitra) dalam penyusunan LED.

C. Mekanisme kerja penyusunan LED

- Memuat mekanisme pengumpulan data dan informasi, verifikasi dan validasi data, pengecekan konsistensi data, analisis data, identifikasi akar masalah dan penetapan strategi pengembangan yang mengacu pada rencana pengembangan UPPS, yang disertai dengan jadwal kerja tim yang jelas.

Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

2. Laporan Evaluasi Diri (LED)


LAMBANG PERGURUAN TINGGI

LAPORAN EVALUASI DIRI

AKREDITASI PROGRAM STUDI

PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/ AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI

TAHUN .....

IDENTITAS PENGUSUL
IDENTITAS TIM PENYUSUN LED
KATA PENGANTAR
RINGKASAN EKSEKUTIF
BAB I. PENDAHULUAN
A. DASAR PENYUSUNAN
B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA
C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI
A. KONDISI EKSTERNAL
B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI
C. KRITERIA
- C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
- C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
- C.3. Mahasiswa
- C.4. Sumber Daya Manusia
- C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
- C.6. Pendidikan
- C.7. Penelitian
- C.8. Pengabdian kepada Masyarakat
- C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI
BAB III. PENUTUP
LAMPIRAN

BAB II LAPORAN EVALUASI DIRI

- A — Kondisi Eksternal
- B — Profil UPPS dan PS
- C — Kriteria

BAB II. LAPORAN EVALUSI DIRI

A Kondisi Eksternal

- Bagian ini menjelaskan kondisi eksternal program studi yang diakreditasi, yang terdiri atas **lingkungan makro dan lingkungan mikro** di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
- **Lingkungan makro** mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- **Lingkungan mikro** mencakup aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, *e-learning*, pendidikan jarak jauh, *Open Course Ware*, kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi.
- UPPS perlu **menganalisis** aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan UPPS dan program studi.
- UPPS harus mampu **merumuskan strategi pengembangan** program studi yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat, yang dijabarkan lebih rinci pada Bagian Kedua huruf D.

BAB II. LAPORAN EVALUSI DIRI

B Profil Unit Pengelola Program Studi

1. Sejarah Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi

- **UPPS harus mampu menjelaskan riwayat pendirian dan perkembangan UPPS dan program studi yang diakreditasi secara ringkas dan jelas.**

2. Visi, misi, tujuan, strategi, dan tata nilai

- **Bagian ini berisi deskripsi singkat visi, misi, tujuan, strategi dan tata nilai yang diterapkan di UPPS dan program studi yang diakreditasi (visi keilmuan/scientific vision).**

3. Organisasi dan tata kerja

- **Bagian ini berisi informasi dokumen formal organisasi dan tata kerja yang saat ini berlaku, termasuk uraian secara ringkas tentang struktur organisasi dan tata kerja UPPS dan program studi, tugas pokok, dan fungsinya (tupoksi).**

4. Mahasiswa dan lulusan

- **Bagian ini berisi deskripsi ringkas data jumlah mahasiswa dan lulusan, termasuk kualitas masukan, prestasi monumental yang dicapai mahasiswa dan lulusan, serta kinerja lulusan dari program studi yang diselenggarakan UPPS dengan penekanan lebih spesifik pada program studi yang diakreditasi.**

Sosialisasi Penyusunan IAPS 4.0 BAN PT Perban No 5 th 2019

BAB II. LAPORAN EVALUSI DIRI

B Profil Unit Pengelola Program Studi

5. Dosen dan tenaga kependidikan

- Bagian ini berisi informasi ringkas jumlah dan kualifikasi SDM (dosen dan tenaga kependidikan), kecukupan dan kinerja, serta prestasi monumental yang dicapai.

6. Keuangan, sarana, dan prasarana

- Berisi deskripsi ringkas kecukupan, kelayakan, kualitas, dan aksesibilitas sumberdaya keuangan, sarana dan prasarana.

7. Sistem Penjaminan Mutu

- Berisi deskripsi implementasi Sistem Penjaminan Mutu yang sesuai dengan kebijakan, organisasi, instrumen yang dikembangkan di tingkat perguruan tinggi, serta monitoring dan evaluasi, pelaporan, dan tindak lanjutnya.
- Deskripsi dapat dijelaskan dengan siklus PPEPP yang dilakukan oleh UPPS atas penyelenggaraaan program studi, termasuk pengakuan mutu dari lembaga audit eksternal, lembaga akreditasi, dan lembaga sertifikasi.

8. Kinerja Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi

- Berisi deskripsi capaian dan luaran yang paling diunggulkan dari UPPS dan program studi.

BAB II. LAPORAN EVALUSI DIRI

C Kriteria

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian kepada Masyarakat
9. Luaran dan Capaian Tridharma

STRUKTUR PENULISAN UNTUK SETIAP KRITERIA:

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian VMT
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian VMTS dan tindak lanjut

2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama

3. Mahasiswa

4. Sumber Daya Manusia

5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana

6. Pendidikan

7. Penelitian

8. Pengabdian kepada Masyarakat

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama — LKPS
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Penjaminan Mutu
8. Kepuasan Pengguna
9. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian kriteria dan tindak lanjut

9. Luaran dan Capaian Tridharma

LKPS

1. Indikator Kinerja Utama (Pendidikan, Penelitian dan PkM) → untuk IAPS fokus kepada Pendidikan.
2. Indikator Kinerja Tambahan
3. Evaluasi Capaian Kinerja
4. Penjaminan Mutu Luaran
5. Kepuasan Pengguna
6. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian standar luaran dan capaian serta tindak lanjut

C.1. Kriteria 1

Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

BAB II. LAPORAN EVALUSI DIRI

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian VMTS
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian VMTS
7. Simpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindaklanjut

C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

1. Latar Belakang

Bagian ini menjelaskan **latar belakang, tujuan, rasional, dan mekanisme penetapan visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) UPPS** yang **mencerminkan** visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan program studi yang diakreditasi, serta rencana strategisnya.

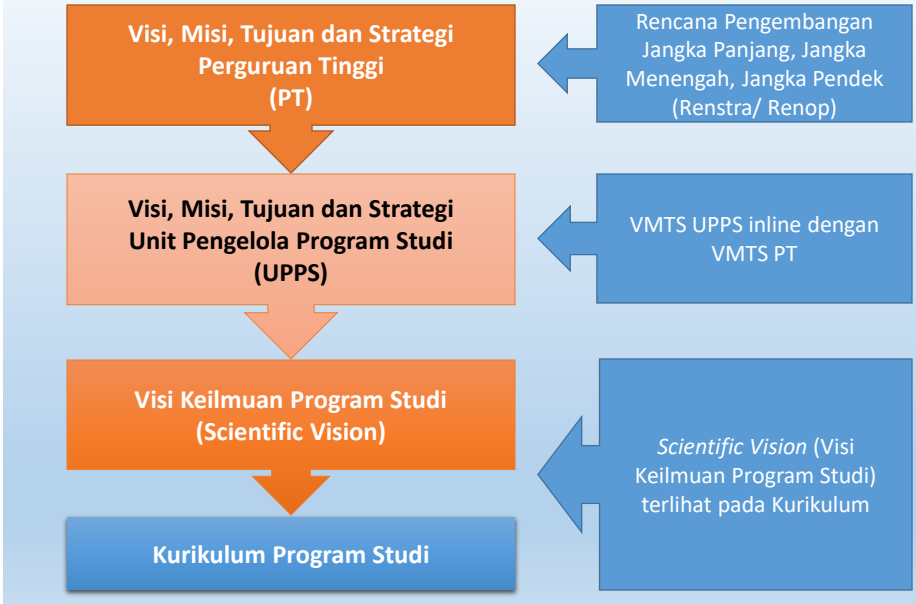
2. Kebijakan

Berisi deskripsi **dokumen formal kebijakan** yang mencakup: **penyusunan, penetapan, evaluasi, sosialisasi, dan implementasi** VMTS ke dalam program pengembangan UPPS dan program studi.

3. Strategi Pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan

- Bagian ini menjelaskan secara komprehensif **strategi pencapaian** visi, misi, dan tujuan (VMT) UPPS.
- Pada bagian ini juga harus diuraikan **sumber daya yang dialokasikan** untuk mencapai visi yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol ketercapaiannya.

VMTS



C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

4. Indikator Kinerja Utama

UPPS memiliki rencana pengembangan yang memuat **indikator-indikator kinerja utama (IKU) dan target yang ditetapkan** untuk mencapai tujuan strategis jangka menengah dan jangka panjang.

5. Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator kinerja tambahan adalah indikator lain terkait VMTS yang secara spesifik ditetapkan oleh UPPS yang dapat berupa **indikator kinerja turunan dari butir-butir Indikator Kinerja Utama (IKU)** yang ada.
- Data indikator kinerja tambahan yang sahih harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

6. Evaluasi Capaian VMTS

- Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan pencapaian VMTS yang telah ditetapkan.
- Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi.
- Analisis dan evaluasi terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaian VMTS di UPPS, termasuk analisis dan evaluasi yang spesifik terkait program studi yang diakreditasi.

Sosialisasi Penyusunan IAPS 4.0 BAN PT Perban No 5 th 2019

C.1 Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

7. Simpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMTS dan Tindaklanjut

Berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan UPPS dan program studi.

STRUKTUR PENULISAN UNTUK SETIAP KRITERIA:

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
   1. Latar Belakang
   2. Kebijakan
   3. Strategi Pencapaian VMT
   4. Indikator Kinerja Utama
   5. Indikator Kinerja Tambahan
   6. Evaluasi Capaian Kinerja
   7. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian VMTS dan tindak lanjut
2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian kepada Masyarakat
   1. Latar Belakang
   2. Kebijakan
   3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar
   4. Indikator Kinerja Utama
   5. Indikator Kinerja Tambahan
   6. Evaluasi Capaian Kinerja
   7. Penjaminan Mutu
   8. Kepuasan Pengguna
   9. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian kriteria dan tindak lanjut
9. Luaran dan Capaian Tridharma
   1. Indikator Kinerja Utama (Pendidikan, Penelitian dan PkM) → untuk IAPS fokus kepada Pendidikan.
   2. Indikator Kinerja Tambahan
   3. Evaluasi Capaian Kinerja
   4. Penjaminan Mutu Luaran
   5. Kepuasan Pengguna
   6. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian standar luaran dan capaian serta tindak lanjut

BAB II. LAPORAN EVALUSI DIRI

C.2. Kriteria 2

.... s.d. C.8. Kriteria 8

1. Latar Belakang
2. Kebijakan
3. Strategi Pencapaian Standar
4. Indikator Kinerja Utama
5. Indikator Kinerja Tambahan
6. Evaluasi Capaian Kinerja
7. Penjaminan Mutu
8. Kepuasan Pengguna
9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
…
…
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

1. Latar Belakang

- Bagian ini mencakup latar belakang, tujuan, dan rasional penentuan strategi pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait ..... **(KRITERIA 2 – 8)**.

2. Kebijakan

- Bagian ini berisi deskripsi dokumen formal kebijakan yang ditetapkan oleh perguruan tinggi terkait .... **(KRITERIA 2 - 8)**.

3. Strategi Pencapaian Standar

- Bagian ini mencakup strategi UPPS dalam pencapaian standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait ..... **(KRITERIA 2-8)**.
- Pada bagian ini juga harus diuraikan sumber daya yang dialokasikan untuk mencapai standar yang telah ditetapkan serta mekanisme kontrol ketercapaiannya.

C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
…
…
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

4. Indikator Kinerja Utama

- Analisis capaian program studi (tergantung dengan data yang diminta pada masing-masing kriteria)
- Capaian kualitatif: **INPUT** (dokumen formal, kurikulum, dsb.), & **PROSES** (bukti sahih pelaksanaan penjaminan mutu, pembelajaran, penelitian, pengabdian, dsb.)
- Capaian kuantitatif (**data-data pada LKPS**) : **INPUT** (mahasiswa, keuangan, sarana prasarana, profil dosen, tendik, dsb), **PROSES** (Kinerja Dosen, Pengembangan Dosen, Relevansi Penelitian & Pkm, Keterlibatan mahasiswa dalam Penelitian & Pkm, dsb)
- **Bukan memindahkan tabel data LKPS dan bukan hanya menarasikan data tersebut.**

Indikator Kinerja Utama:

analisis terhadap data-data yang ada pada LKPS

KRITERIA 2
- Sistem Tata Pamong
- Kepemimpinan
- Sistem Penjaminan Mutu
- Kerjasama

KRITERIA 3
- Kualitas Input Mahasiswa
- Daya Tarik Program Studi
- Layanan Kemahasiswaan

KRITERIA 4
- Profil Dosen
- Kinerja Dosen
- Pengembangan Dosen
- Tenaga Kependidikan

KRITERIA 5
- Keuangan
- Sarana
- Prasarana

KRITERIA 6
- Kurikulum
- Pembelajaran
- Suasana Akademik

KRITERIA 7
- Relevansi Penelitian
- Keterlibatan mahasiswa dalam Penelitian

KRITERIA 8
- Relevansi PkM
- Keterlibatan mahasiswa dalam PkM



Fokus yang dianalisis terhadap ketercapaian indikator kinerja utama akan berbeda pada setiap kriteria

C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
…
…
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

5. Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator kinerja tambahan adalah indikator kinerja lain yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi untuk melampaui SN-DIKTI.
- Data indikator kinerja tambahan yang sahih harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
…
…
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

6. Evaluasi Capaian Kinerja

- Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.
- Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi.
- Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaiannya, serta deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.

7. Penjaminan Mutu

Berisi deskripsi dan bukti sahih tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar yang ditetapkan perguruan tinggi terkait **(KRITERIA 2-8)**, yang mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
…
…
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

8. Kepuasan Pengguna

- Berisi deskripsi mengenai pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan terkait **(KRITERIA 2-8)** terhadap layanan yang diterimanya, yang memenuhi aspek-aspek berikut:
  - menggunakan instrumen kepuasan yang sahih, andal, mudah digunakan,
  - dilaksanakan secara berkala, serta datanya terekam secara komprehensif,
  - dianalisis dengan metode yang tepat serta bermanfaat untuk pengambilan keputusan,
  - review terhadap pelaksanaan pengukuran kepuasan para pemangku kepentingan,
  - hasilnya dipublikasikan dan mudah diakses oleh para pemangku kepentingan, dan
  - hasil pengukuran kepuasan ditindaklanjuti untuk perbaikan dan peningkatan mutu luaran secara berkala dan tersistem.

Sosialisasi Penyusunan IAPS 4.0 BAN PT Perban No 5 th 2019

C.2 Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
…
…
C.8 Pengabdian kepada Masyarakat

9. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

Berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan yang akan dilakukan UPPS terkait **(KRITERIA 2-8)** pada program studi yang diakreditasi.

STRUKTUR PENULISAN UNTUK SETIAP KRITERIA:

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
   1. Latar Belakang
   2. Kebijakan
   3. Strategi Pencapaian VMT
   4. Indikator Kinerja Utama
   5. Indikator Kinerja Tambahan
   6. Evaluasi Capaian Kinerja
   7. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian VMTS dan tindak lanjut
2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
3. Mahasiswa
4. Sumber Daya Manusia
5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
6. Pendidikan
7. Penelitian
8. Pengabdian kepada Masyarakat
   1. Latar Belakang
   2. Kebijakan
   3. Standar Perguruan Tinggi dan Strategi Pencapaian Standar
   4. Indikator Kinerja Utama
   5. Indikator Kinerja Tambahan
   6. Evaluasi Capaian Kinerja
   7. Penjaminan Mutu
   8. Kepuasan Pengguna
   9. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian kriteria dan tindak lanjut
9. Luaran dan Capaian Tridharma
   1. Indikator Kinerja Utama (Pendidikan, Penelitian dan PkM).
   2. Indikator Kinerja Tambahan
   3. Evaluasi Capaian Kinerja
   4. Penjaminan Mutu Luaran
   5. Kepuasan Pengguna
   6. Simpulan hasil evaluasi ketercapaian standar luaran dan capaian serta tindak lanjut

Sosialisasi Penyusunan IAPS 4.0 BAN PT Perban No 5 th 2019

BAB II. LAPORAN EVALUSI DIRI

C.9. Kriteria 9

Luaran dan Capaian Tridharma

1. Indikator Kinerja Utama
2. Indikator Kinerja Tambahan
3. Evaluasi Capaian Standar
4. Penjaminan Mutu Luaran
5. Kepuasan Pengguna
6. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindaklanjut

C.9 Luaran dan Capaian Tridharma

1. Indikator Kinerja Utama

Sumber data LKPS

a. Luaran Dharma Pendidikan
- Capaian Pembelajaran: IPK
- Prestasi Mahasiswa: Akademik, Non-akademik
- Efektivitas dan Produktivitas Pendidikan: Masa Studi, Kelulusan Tepat Waktu, Keberhasilan Studi
- Daya Saing Lulusan: Waktu Tunggu, Kesesuaian Bidang Kerja,
- Kinerja Lulusan: Tempat Kerja, Kepuasan Pengguna

b. Luaran Dharma Penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa secara mandiri atau bersama DTPS
- Publikasi Ilmiah Mahasiswa
- Pagelaran/Pameran/Presentasi/Publikasi Karya Mahasiswa
- Karya Ilmiah Mahasiswa yang Disitasi
- Produk/Jasa Mahasiswa yang Diadopsi Industri/Masyarakat
- Luaran Penelitian/PkM Lainnya: HKI, TTG, Produk, dll.

C.9 Luaran dan Capaian Tridharma

2. Indikator Kinerja Tambahan

- Indikator kinerja tambahan adalah indikator kinerja luaran dan capaian tridharma lain **yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi** untuk melampaui SN-DIKTI.
- Data indikator kinerja tambahan yang sahih harus diukur, dimonitor, dikaji, dan dianalisis untuk perbaikan berkelanjutan.

3. Evaluasi Capaian Kinerja

- Berisi deskripsi dan analisis keberhasilan dan/atau ketidakberhasilan atas ketercapaian indikator kinerja yang berlaku di UPPS berdasarkan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi.
- Capaian kinerja harus diukur dengan metoda yang tepat, dan hasilnya dianalisis serta dievaluasi.
- Analisis terhadap capaian kinerja harus mencakup identifikasi akar masalah, faktor pendukung keberhasilan dan faktor penghambat ketercapaiannya, serta deskripsi singkat tindak lanjut yang akan dilakukan.

C.9 Luaran dan Capaian Tridharma

4. Penjaminan Mutu Luaran

- Berisi deskripsi dan bukti sahih tentang implementasi sistem penjaminan mutu di UPPS yang sesuai dengan standar pendidikan tinggi yang ditetapkan perguruan tinggi terkait luaran dan capaian tridharma, yang mengikuti siklus penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan perbaikan berkelanjutan (PPEPP).

5. Kepuasan Pengguna

- Berisi deskripsi mengenai pengukuran kepuasan pengguna lulusan dan mitra kerja terhadap kinerja lulusan.
- Kejelasan instrumen yang digunakan, pelaksanaan, perekaman, dan analisis datanya.
- Ketersediaan bukti yang sahih tentang hasil pengukuran kepuasan pengguna lulusan dan mitra yang dilaksanakan secara konsisten, dan ditindaklanjuti secara berkala dan tersistem.

C.9 Luaran dan Capaian Tridharma

6. Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

- Berisi ringkasan dari pemosisian, masalah dan akar masalah, serta rencana perbaikan dan pengembangan oleh UPPS terkait luaran dan capaian pada program studi yang diakreditasi.

Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

2. Laporan Evaluasi Diri (LED)


LAMBANG PERGURUAN TINGGI

LAPORAN EVALUASI DIRI

AKREDITASI PROGRAM STUDI

PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/ AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI

TAHUN .....

IDENTITAS PENGUSUL
IDENTITAS TIM PENYUSUN LED
KATA PENGANTAR
RINGKASAN EKSEKUTIF
BAB I. PENDAHULUAN
A. DASAR PENYUSUNAN
B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA
C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED
BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI
A. KONDISI EKSTERNAL
B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI
C. KRITERIA
- C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
- C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
- C.3. Mahasiswa
- C.4. Sumber Daya Manusia
- C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
- C.6. Pendidikan
- C.7. Penelitian
- C.8. Pengabdian kepada Masyarakat
- C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI
BAB III. PENUTUP
LAMPIRAN



BAB II. D

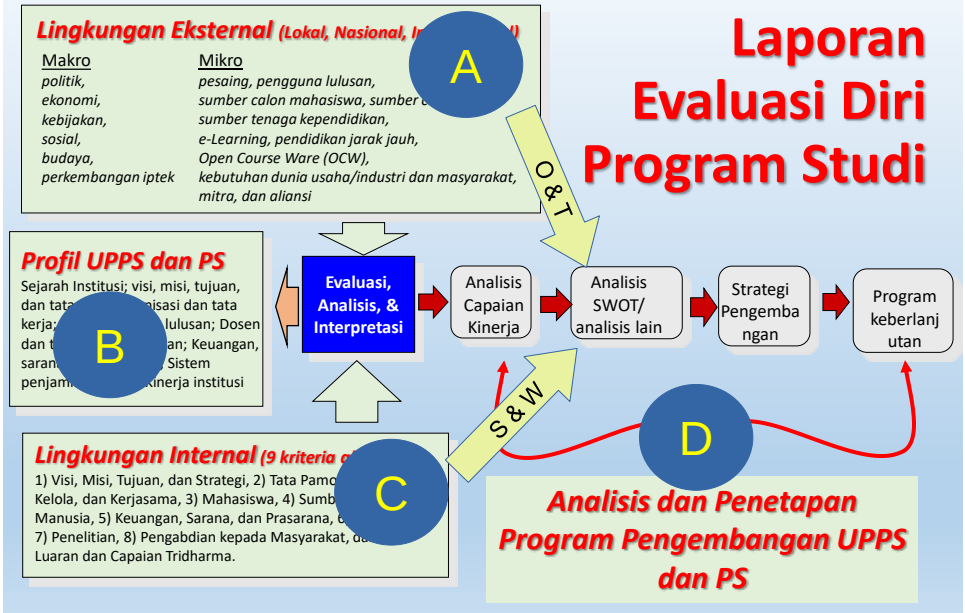
ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI

BAB II. D

ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI

1. Analisis Capaian Kinerja
2. Analisis SWOT atau analisis lain yang relevan
3. Strategi Pengembangan
4. Program Berkelanjutan

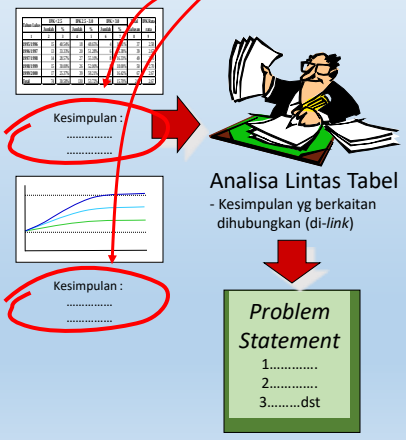
Kerangka pikir penyusunan laporan evaluasi diri



1. Analisis Capaian Kinerja

- Lakukan analisis capaian kinerja secara menyeluruh untuk semua kriteria, seperti yang telah dilakukan pada Bab II.C. sehingga menunjukkan adanya konsistensi dengan hasil analisis yang telah disampaikan pada setiap kriteria tersebut.
- Analisis yang dilakukan tidak hanya berupa *"copy paste"* dari masing-masing kriteria, tetapi berupa analisis secara terintegrasi dari kombinasi beberapa kriteria.
- Aspek-aspek dianalisis mencakup kelengkapan, keluasan, kedalaman, ketepatan, dan ketajaman analisis untuk mengidentifikasi akar masalah yang didukung oleh data/informasi yang andal dan memadai.

Evaluasi Capaian Kinerja pada Bab II. C. 3 (Kriteria Mahasiswa)



Contoh :

1. IPK baik
2. Lama studi panjang
3. Skripsi tepat waktu

} **Gejala**

Pengulangan Mata Kuliah, tinggi → **Penyebab**

Peraturan Akademik : nilai terbaik → **Akar Permasa-lahan**

Akibatnya :
- Beban dosen meningkat
- Beban praktikum meningkat
- Kapasitas ruangan kurang memadai

dsb

Solusi :
- Ubah peraturan akademik: mengulang MK nilai terakhir

Sosialisasi Penyusunan IAPS 4.0 BAN PT Perban No 5 th 2019

Analisis Capaian Kinerja pada Bab II.D.1 (komprehensif dan terintegrasi antar kriteria)

Gejala yang ditemukenali:
1. **Tabel IPK Lulusan → IPK baik**
2. **Tabel Masa Studi Lulusan → Lama studi panjang**
3. **Tabel Lama Susun Skripsi → Skripsi lama**

Alternatif Masalah :
- Tingkat Pengulangan MK tinggi
- Sulit mencari topik skripsi
- Praktikum antri
- Kesibukan dosen tinggi
- Kualitas Mhs baru tidak baik



Beberapa kriteria yang berkaitan

Analisis kombinasi antar kriteria yang dapat dilakukan:
- Analisis mahasiswa yg mengulang, termasuk frekuensi pengulangannya
- Analisis data SDM (beban dosen), dan data penelitian dosen
- Analisis data sarana (kapasitas laboratorium)
- Analisis data peralatan untuk praktikum yg tidak tersedia

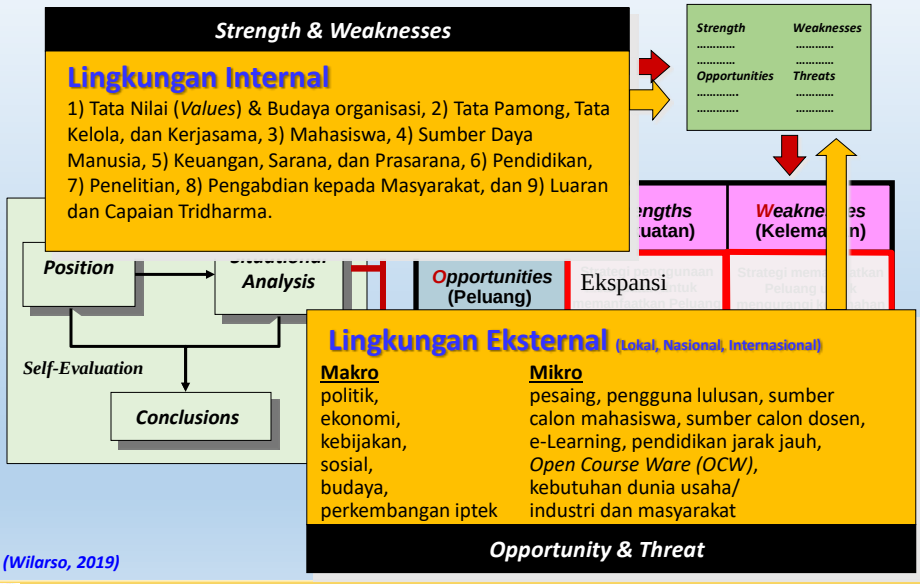
- **Kriteria 3: Mahasiswa**
- **Kriteria 4: SDM Dosen**
- **Kriteria 5: Sarana prasarana**
- **Kriteria 6: Pendidikan**
- **Kriteria 7: Penelitian**

Sosialisasi Penyusunan IAPS 4.0 BAN PT Perban No 5 th 2019

2. Analisis SWOT atau Analisis Lain yang Relevan

- Dari hasil analisis capaian kinerja pada II.D.1. lakukan analisis untuk mengidentifikasi kekuatan atau faktor pendorong, kelemahan atau faktor penghambat, peluang dan ancaman yang dihadapi.
- Analisis tersebut dapat menggunakan metode apa saja yang relevan, tidak harus SWOT.
- Hasil identifikasi tersebut dianalisis untuk menentukan **posisi UPPS dan program studi** yang diakreditasi serta menjadi dasar untuk mengembangkan **alternatif solusi dan program pengembangan**.

Bila menggunakan analisis SWOT, kesimpulannya dapat berupa tabel ekspansi dan konsolidasi. Tetapi yang lebih penting adalah analisis untuk menuju pada kesimpulan tersebut.



(Wilarso, 2019)

Solusi Alternatif dan Program-program Pengembangan



Analisa Data



Analisa SWOT

Arah Pengembangan
- Ekspansi atau
- Konsolidasi

Susun Strategi Pengembangan

Analisa *Cause Root*

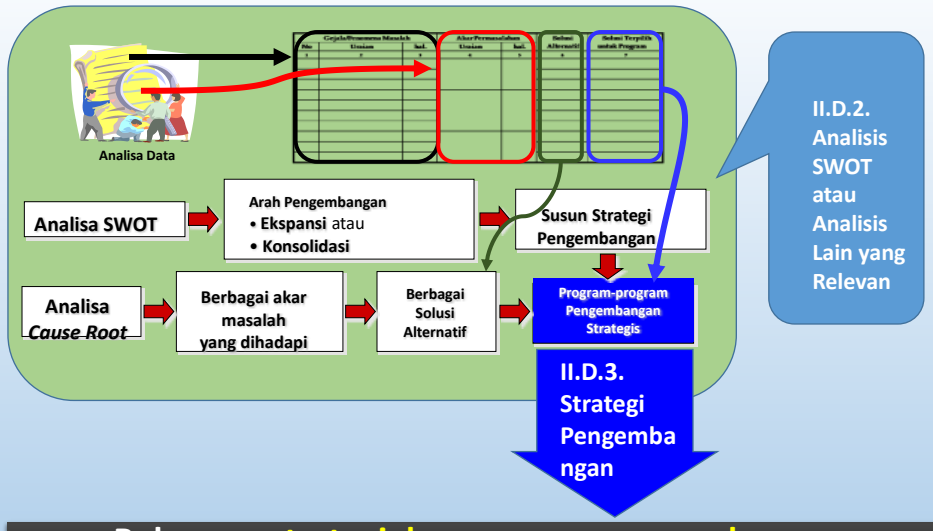
Berbagai akar masalah yang dihadapi

Berbagai Solusi Alternatif

Program-program Pengembangan Strategis

3. Strategi Pengembangan

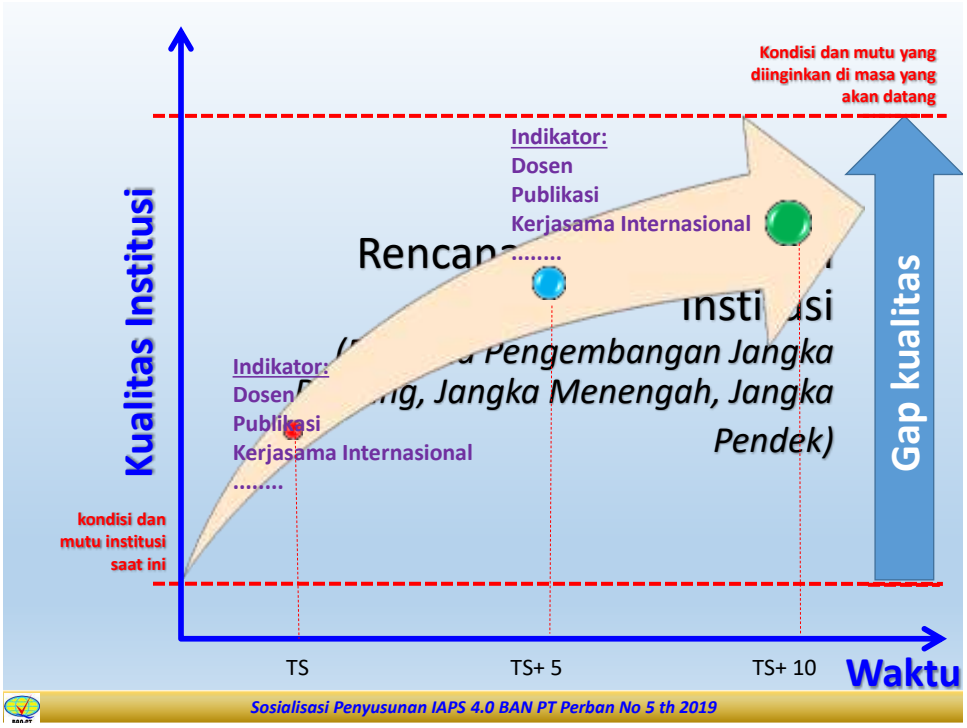
- Hasil identifikasi pada II.D.2 menghasilkan beberapa **alternatif solusi dan program pengembangan**.
- Pada bagian ini, tentukan beberapa **strategi dan program pengembangan** berdasarkan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan VMT UPPS secara keseluruhan, terutama pengembangan program studi yang diakreditasi.
- Harus ada analisis dan *reasoning* yang komprehensif untuk menjawab "mengapa" strategi dan program pengembangan tersebut ditetapkan sebagai bagian untuk pengembangan UPPS dan program studi ke depan.

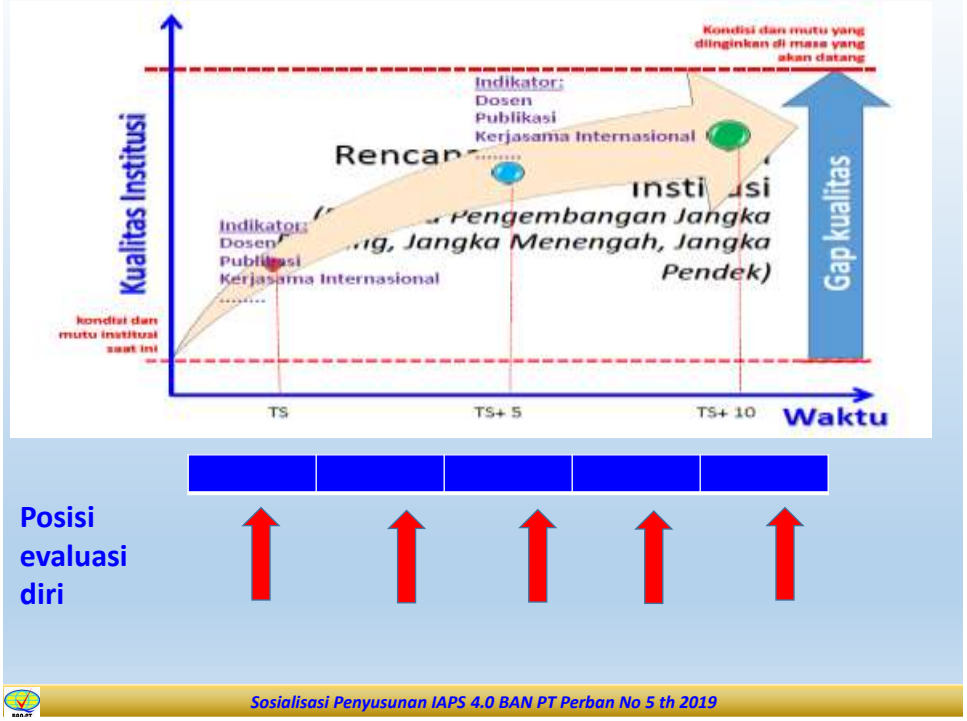


Beberapa strategi dan program pengembangan berdasarkan prioritas sesuai dengan kapasitas, kebutuhan, dan VMT UPPS secara keseluruhan, terutama pengembangan program studi yang diakreditasi

4. Program Keberlanjutan

- Bagian ini menjelaskan bagaimana mekanisme **penjaminan keberlangsungan program** pengembangan dan *good practices* yang dihasilkan, serta **jaminan ketersediaan sumberdaya** untuk mendukung pelaksanaan program termasuk rencana penjaminan mutu yang berkelanjutan.
- Asesor harus diyakinkan bahwa program pengembangan yang telah ditetapkan pada II.d.3 akan benar-benar dapat terlaksana dengan dukungan kebijakan baik pada level universitas ataupun pada level UPPS.


Kondisi dan mutu yang diinginkan di masa yang akan datang
Indikator:
Dosen
Publikasi
Kerjasama Internasional
.....
Rencana
Pengembangan Jangka
ng, Jangka Menengah, Jangka
Pendek)
Kualitas Institusi
Gap kualitas
Indikator:
Dosen
Publikasi
Kerjasama Internasional
.....
kondisi dan mutu institusi saat ini
TS
TS+ 5
TS+ 10
Waktu
Sosialisasi Penyusunan IAPS 4.0 BAN PT Perban No 5 th 2019


Kondisi dan mutu yang diinginkan di masa yang akan datang
Indikator:
Dosen
Publikasi
Kerjasama Internasional
.....
Rencana
Pengembangan Jangka
ng, Jangka Menengah, Jangka
Pendek)
Kualitas Institusi
Gap kualitas
Indikator:
Dosen
Publikasi
Kerjasama Internasional
.....
kondisi dan mutu institusi saat ini
TS
TS+ 5
TS+ 10
Waktu
Posisi evaluasi diri
Sosialisasi Penyusunan IAPS 4.0 BAN PT Perban No 5 th 2019

Dokumen yang di-submit pada Akreditasi Program Studi 4.0

2. Laporan Evaluasi Diri (LED)


LAMBANG PERGURUAN TINGGI

LAPORAN EVALUASI DIRI

AKREDITASI PROGRAM STUDI

PROGRAM DAN NAMA PROGRAM STUDI

UNIVERSITAS/ INSTITUT/ SEKOLAH TINGGI/ POLITEKNIK/ AKADEMI/ AKADEMI KOMUNITAS

NAMA KOTA KEDUDUKAN PERGURUAN TINGGI

TAHUN .....

- IDENTITAS PENGUSUL
- IDENTITAS TIM PENYUSUN LED
- KATA PENGANTAR
- RINGKASAN EKSEKUTIF
- BAB I. PENDAHULUAN
- A. DASAR PENYUSUNAN
- B. TIM PENYUSUN DAN TANGGUNGJAWABNYA
- C. MEKANISME KERJA PENYUSUNAN LED
- BAB II. LAPORAN EVALUASI DIRI
- A. KONDISI EKSTERNAL
- B. PROFIL UNIT PENGELOLA PROGRAM STUDI
- C. KRITERIA
  - C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi
  - C.2. Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama
  - C.3. Mahasiswa
  - C.4. Sumber Daya Manusia
  - C.5. Keuangan, Sarana, dan Prasarana
  - C.6. Pendidikan
  - C.7. Penelitian
  - C.8. Pengabdian kepada Masyarakat
  - C.9. Luaran dan Capaian Tridharma
- D. ANALISIS DAN PENETAPAN PROGRAM PENGEMBANGAN UPPS TERKAIT PROGRAM STUDI YANG DIAKREDITASI
- **BAB III. PENUTUP**
- LAMPIRAN

BAB III. PENUTUP

Bagian ini berisi deskripsi yang memuat kesimpulan akhir dari Laporan Evaluasi Diri.

Terimakasih atas perhatiannya
Selamat menyusun dokumen
IAPS 4.0 BAN PT

