LAPORAN TINDAK LANJUT EVALUASI PENCAPAIAN CPL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

INSTITUT SAINS DAN BISNIS INTERNASIONAL (ISBI)

KOTA SINGKAWANG

2025

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN TINDAK LANJUT EVALUASI PENCAPAIAN CPL

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan	Ketua Program Studi PBSI
Dr. Wahyuni Oktavia, M. Pd.	Eti Sunarsih, S. Pd., M. Pd
NIDN 1115109101	NIDN 1105038901

Mengetahui,

Rektor

Dr. Eka Murdani, S. Si., M. PFis

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga Laporan tindak lanjut evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia ini dapat diselesaikan dengan baik.

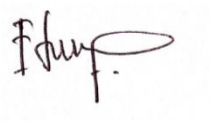
Laporan ini disusun sebagai bagian dari implementasi sistem penjaminan mutu internal serta pemenuhan persyaratan akreditasi sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Tindak Lanjut evaluasi capaian pembelajaran lulusan dilakukan secara berkala dengan tujuan untuk menilai ketercapaian kompetensi lulusan, mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam proses pembelajaran, serta merumuskan rencana tindak lanjut dalam rangka peningkatan kualitas program studi

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh dosen, mahasiswa, alumni, serta tim penjaminan mutu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan laporan ini. Harapannya, hasil tindak lanjut evaluasi CPL ini dapat menjadi acuan dalam proses perbaikan berkelanjutan *(continuous improvement)* guna menghasilkan lulusan yang profesional, berkarakter, berbudaya multi etnis, berjiwa sosial entrepreneurship dan berwawasan global

Akhir kata, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi pengembangan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta menjadi bahan evaluasi yang konstruktif dalam rangka peningkatan mutu pendidikan tinggi khusunya ISBI Singkawang

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarakatuh

Kaprodi PBSI



Eti Sunarsih, S. Pd., M. Pd

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN 2

KATA PENGANTAR 3

DAFTAR ISI 4

A. PENDAHULUAN.....6
B. PEERHITUNGAN CAPAIAN PEMBELAJARAN 6
C. PELAKSANAAN TINDAK LANJUT……...12

A. Pendahuluan

Penyelenggaraan pendidikan tinggi berbasis *Outcome-Based Education* (OBE) menuntut setiap program studi untuk terus berorientasi pada pencapaian kompetensi lulusan yang relevan dengan perkembangan zaman, kebutuhan dunia kerja, dan standar nasional. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan komitmen dan rumusan kompetensi utama yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, serta keterampilan khusus yang wajib dimiliki oleh setiap mahasiswa setelah menyelesaikan seluruh tahapan pendidikan. Oleh karena itu, ketercapaian CPL menjadi indikator mendasar dalam mengukur mutu dan efektivitas penyelenggaraan kurikulum.

Sebagai manifestasi dari implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), kegiatan asesmen dan evaluasi terhadap CPL harus dilaksanakan secara berkala, sistematis, dan terukur. Hasil analisis evaluasi CPL memberikan gambaran objektif mengenai sejauh mana kompetensi mahasiswa telah dicapai pada tingkat mata kuliah maupun program studi. Meskipun hasil pengukuran CPL secara umum menunjukkan tingkat pencapaian yang sangat memuaskan, proses evaluasi tidak berhenti pada tahap pengukuran skor semata.

Penerapan prinsip perbaikan mutu berkelanjutan (*Continuous Quality Improvement* / CQI) melalui siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) menuntut adanya tindakan nyata (*action plan*) atas temuan-temuan evaluasi.

B. Pengukuran Capaian Pemebelajaran Lulusan

1. Perhitungan Pemenuhan CPL

Perhitungan pemenuhan CPL Prodi PBSI dirancang dengan mempertimbangkan capaian CPMK dilihat dari rata-rata perolehan nilai per MK. Formula penilaian CPL Prodi PBSI Adalah sebagai berikut :

$$Nilai\ CPL = \frac{bobot\ SKS\ \times rata - rata\ nilai\ MK}{\sum(bobot\ SKS)}$$

Contoh Perhitungan Pemenuhan CPL:

Kode CPL	No.	MK	Rata2 Nilai MK	CPL terlibat (n)	SKS	bobot	Nilai MK × bobot	Nilai CPL
CPL 1	1	A	80	1	3	3/1 = 3	80×3 = 240	78.8339223
	2	B	80	1	2	2/1 = 2	80×2 = 160	
	3	C	70	3	2	2/3 = 0.66	80×0.66 = 46.2	
	Total					5.66	446.2	

Kategori ketercapaian CPL dapat dilihat pada tabel 4 berikut ini.

Tabel 4. Kriteria Ketercapaian CPL

Range Nilai/skor	Kategori/predikat ketercaaian CPL
81-100	Sangat memuaskan
70-80	Memuaskan
56-69	Cukup memuaskan
41-55	Tidak memuaskan
0-40	Sangat tidak Memuaskan

2. Hasil Pengukuran CPL

Hasil pengukuran CPL berdasarkan nilai akhir rata-rata kelas pada masing-masing CPL dan Mata Kuliah yang terkait, dapat dilihat pada di bawah ini:

1). Penjabaran dan pemetaan mata kuliah yang mendukung CPL 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL terlibat	SKS	bobot	rata-rata nilai MK	Nilai Mk * bobot	Nili CPL 1
1	MKKMBI1105	Sejarah Kebudayaan	2	2	1	83,76	83,76	85,4
2	MKKMBI1208	Interaksi Belajar Mengajar	4	2	0,5	94	47	
3	MKKMBI1602	Belajar dan Pembelajaran	4	3	0,8	80,2	60,15	
4	MKKMBI1104	Teori Belajar Bahasa	3	2	0,67	81	54	
5	MKKMBI1306	Psikolinguistik	4	2	0,5	88,5	44,25	
6	MKKMBI2505	Jurnalistik	3	2	0,67	89,45	59,63	
Total					4,08		348,79	

2) Penjabaran dan pemetaan mata kuliah yang mendukung CPL 2

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL terlibat	SKS	bobot	rata-rata nilai MK	Nilai Mk * bobot	Nili CPL 2
1	MKKMBI1104	Teori Belajar Bahasa	3	2	0,7	81	54	85,00
2	MKKMBI1065	Sosiolinguistik	4	2	0,5	83,7	41,84	
3	MKKMBI1306	Psikolinguistik	4	2	0,5	88,5	44,25	
4	MKKMBI1101	Linguistik Umum	4	2	0,5	72,9	36,45	
5	MKKMBI 1302	morfologi	4	2	0,5	98	49	
6	MKKMBI1201	fonologi	4	2	0,5	87,5	43,75	
7	MKKMBI 1402	sintaksis	4	2	0,5	84,77	42,385	
				2	3,7		311,675	

3) Penjabaran dan pemetaan mata kuliah yang mendukung CPL 3

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL terlibat	SKS	bobot	rata-rata nilai MK	Nilai Mk * bobot	Nili CPL 3
1	MKKMBI1602	Belajar dan Pembelajaran	4	3	0,75	80,2	60,15	81,9
2	MKKMBI1307	Metode Pengajaran BI	5	2	0,4	86,48	34,592	

3	MKKMBI1308	Perenacanaan Pengajaran BI	5	2	0,4	80,5	32,2	
					1,55		126,9	

4) Penjabaran dan pemetaan mata kuliah yang mendukung CPL 4

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL terlibat	SKS	bobot	rata-rata nilai MK	Nilai Mk * bobot	Nili CPL 4
1	MKKMBI1601	Telaah Kurikulum dan buku teks	2	2	1	85,0	85,02	
2	MKKMBI1410	Evaluasi Pembelajaran	2	2	1	85,0	85,02	
3	MKKMBI1309	Kajian Pembelajaran Bahasa	5	2	1	85,0	85,02	85,02
					3		255,06	

5) Penjabaran dan pemetaan mata kuliah yang mendukung CPL 5

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL terlibat	SKS	bobot	rata-rata nilai MK	Nilai Mk * bobot	Nili CPL 5
1	MKKMBI1601	Menyimak	4	4	1	80,9	80,9	
2	MKKMBI1203	Berbicara	4	4	1	83,9	83,9	
3	MKKMBI1401	Menulis	4	2	0,5	94,3	47,15	85,75
4	MKKMUI1508	Menulis Kreatif	4	2	0,5	90,6	45,3	
					3		257,25	

6) Penjabaran dan pemetaan mata kuliah yang mendukung CPL 6

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL terlibat	SKS	bobot	rata-rata nilai MK	Nilai Mk * bobot	Nili CPL
1	MKMBI1102	teori sastra	3	2	0,7	81,99	54,66	
2	MKMBI1205	Kajian Prosa	4	2	0,5	81,74	40,87	82,31
3	MKMBI1504	Pementasan Drama	3	2	0,7	85,07	56,71	
4	MKMBI1202	Kajian Puisi	3	2	0,7	82,01	54,67	

5	MKMBI1303	Kajian drama	3	2	0,7	80,6	53,73	
					3,2		260,65	

7) Penjabaran dan pemetaan mata kuliah yang mendukung CPL 7

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL terlibat	SKS	Bobot	rata-rata nilai MK	Nilai Mk * bobot	Nili CPL
1	MKKMBI1304	Media Pembelajaran	2	2	1	81,54	81,54	
2	MKKMBI1608	Pragmatik	3	2	0,7	88	58,7	84,124
					1,7		140,2	

8) Penjabaran dan pemetaan mata kuliah yang mendukung CPL 8

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL terlibat	SKS	Bobot	rata-rata nilai MK	Nilai Mk * bobot	Nili CPL
1	MKKMBI1405	Metodologi Penelitian sastra	3	2	0,7	80,58	53,72	
2	MKKMBI1404	Metodologi Penelitian Bahasa	4	2	0,5	85,34	42,67	83,35
3	MKKMBI1406	Metodologi Penelitian pembelajaran Bahasa	3	2	0,7	84,64	56,43	
					1,8		152,82	

9) Penjabaran dan pemetaan mata kuliah yang mendukung CPL 9

No	Kode MK	Mata Kuliah	CPL terlibat	SKS	bobot	rata-rata nilai MK	Nilai Mk * bobot	Nili CPL
1	MKKMBI2505	Jurnalistik	3	2	0,67	89,45	59,63	
2	MKKMBI1503	Retorika	4	2	0,50	81,11	40,56	
3	MKKMUI1302	Pengantar Kewirausahaan	1	2	2,00	82,5	165,00	85,9
4	MKKMUI1509	Kewirausahaan Sosial	1	2	2,00	84,25	168,50	
					1,17		100,19	

3. Rekapitulasi Pengukuran CPL

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan	Nilai CPL	Kategori
CPL-1	menunjukkan sikap Religius, jujur, bertanggung jawab, peduli terhadap lingkungan social, menghargai kenakaragaman budaya, pandangan agama dan kepercayaan orang lain serta menjunjung tinggi etika akademik dan integritas dalam berkarya di bidang pendidikan, bahasa dan sastra Indonesia	85,4	Sangat Memuaskan
CPL-2	Menguasai perkembangan teori belajar, bahasa, sastra, dan pembelajaran bahasa, serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di berbagai jenjang pendidikan dasar dan menengah dengan prosedur keilmuan yang benar dan berbasis pada karakter bangsa Indonesia.	85,00	Sangat Memuaskan
CPL - 3	Menguasai teori karakteristik peserta didik, metodologi pembelajaran bahasa dan sastra, model pembelajaran mutakhir, dan mampu menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di berbagai jenjang pendidikan dasar dan menengah dengan prosedur keilmuan yang benar dan berbasis pada karakter bangsa Indonesia.	81,9	Sangat Memuaskan
CPL - 4	Menguasai teori kurikulum, perancangan, pengelolaan, penilaian pembelajaran bahasa Indonesia berbasis genre, dan teknologi pedagogik dalam pembelajaran serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (formal, informal, dan nonformal) secara inovatif berbasis genre dan literasi memanfaatkan teknologi	85,02	Sangat Memuaskan
CPL - 5	Menguasai teori bahasa, kompetensi berbahasa, dan kemampuan literasi serta mampu menerapkan kegiatan berbahasa, bersastra, dan kemampuan multi- literasi secara komunikatif dan efektif sesuai dengan karakter dan keberagaman budaya bangsa Indonesia dalam konteks global.	85,75	Sangat Memuaskan
CPL - 6	Menguasai teori sastra dan kompetensi bersastra (apresiasi, ekspresi, dan kreasi sastra), serta mampu menunjukkan kemampuan bersastra (berapresiasi, berekspresi, dan berkreasi) sesuai dengan karakter bangsa Indonesia dan etika akademik.	82,31	Sangat Memuaskan

CPL - 7	Menguasai teori pengembangan bahan ajar, model pembelajaran, dan media pembelajaran inovatif berbasis genre dan literasi, konsep teknologi pedagogik serta mampu menerapkan dalam penyusunan bahan ajar, model pembelajaran, media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di jenjang pendidikan dasar dan menengah (formal, informal, dan	84,124	Sangat Memuaskan
CPL - 8	Menguasai metodologi penelitian bidang bahasa, sastra, dan pembelajarannya, serta mampu menerapkannya untuk memecahkan permasalahan dalam bidang bahasa, sastra, atau pembelajarannya serta mampu mempublikasikannya dan/atau memeroleh pengakuan karya cipta yang memenuhi etika keilmuan.	83,35	Sangat Memuaskan
CPL - 9	Menguasai teori perintisan kewirausahaan karya kreatif bidang pendidikan, bahasa, sastra, pendidikan bahasa dan sastra, serta mampu menerapkan kinerja produktif dalam bidang bahasa atau sastra (misalnya memproduksi bahan ajar, ke-BIPA-an, kejurnalistikan, kepewaraan, penerbitan, kepenyiaran) atau praktisi literasi di masyarakat berdasarkan karakter profesional	85,9	Sangat Memuaskan

C. Pelaksanaan Tindak Lanjut

Tindak lanjut siklus PPEPP terdiri atas Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan. Program tindak lanjut disusun berdasarkan temuan adalah sebagai berikut:

No.	Siklus PPEPP	Temuan/hasil evaluasi	Tindak lanjut yang dilakukan atau direncanakan	Bukti implementasi	Link Bukti
1	Penetapan	Pembelajaran masih perlu menyeimbangkan teori dan praktik.	Menetapkan standar target ketercapaian CPL dan indikator pembelajaran yang seimbang antara teori dan praktik.	kurikulum OBE, berita acara rapat penetapan target ketercapaian CPL	1. Kurikulum OBE Link: https://drive.google.com/file/d/1K_vNnwuwRiFsJONOQFGyYpdIEMOKn80L/view?usp=sharing 2. Berita acara rapat penetapan target ketercapaian CPL Link:

					https://drive.google.com/file/d/1qYBNfnUP31RL2bm6w27fy27dbyYETjej/view?usp=sharing
2	Pelaksanaan	Proses pembelajaran sebagian besar masih berfokus pada teacher-centered.	Memperkuat metode active learning, project-based learning (PjBL), dan problem-based learning (PBL).	RPS, rubrik proyek, jurnal perkuliahan, dan dokumentasi pembelajaran.	1. RPS, rubrik proyek, jurnal perkuliahan Link: https://drive.google.com/drive/folders/1I8dZvgK3BMMEUnFA-Eoa8AUQqdnunN0V?usp=sharing
3	Evaluasi	Capaian CPL berada pada rentang 81,90–85,90, tetapi kualitas proses pembelajaran masih perlu ditingkatkan.	Mengevaluasi ketercapaian CPL berdasarkan hasil asesmen, membandingkannya dengan target resmi, dan menganalisis capaian tiap mata kuliah.	Rekapitulasi CPL-1 sampai CPL-9, data nilai mahasiswa, tabel target dan realisasi, serta laporan analisis. Berita acara rapat evaluasi	1. Laporan Evaluasi pencapaian CPL Link: https://drive.google.com/file/d/1zA2Sld7psCan9GVh54h4fINAC39arDgc/view?usp=sharing 2. Berita acara rapat evaluasi Link: https://drive.google.com/file/d/1zzMeNosmuXiya3BU3x0UcXq1M8SM5Vuz/view?usp=sharing
4	Pengendalian	Penilaian CPL perlu lebih transparan,	Menstandarkan penggunaan rubrik penilaian berbasis	Rubrik penilaian yang jelas.	1. RPS Link:

		objektif, dan konsisten.	CPL dan melakukan monitoring kesesuaian instrumen asesmen dengan CPMK dan Sub-CPMK.		https://drive.google.com/drive/folders/1I8dZvgK3BMMEUnFA-Eoa8AUQqdnunN0V?usp=sharing
5	Peningkatan	Monitoring CPL belum terintegrasi secara optimal melalui sistem digital.	Mengembangkan atau mengoptimalkan rekapitulasi digital pencapaian CPL untuk pemantauan setiap semester serta melakukan evaluasi ulang efektivitas perbaikan.	Rekapitulasi digital, laporan asesmen semester berikutnya, perbandingan capaian sebelum dan sesudah perbaikan, serta rekomendasi peningkatan.	1. Website Prodi: Link: https://isbisingkawang.ac.id/prodi/pbsi